

OLIMPIADA NAȚIONALĂ *LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ*  
Etapa locală, 21 februarie 2026  
Nivelul 2 – clasele a VII-a și a VIII-a  
BAREM DE NOTARE

Varianta 1

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I**

**40 de puncte**

**A. 2 puncte: 0,5 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. c
2. c
3. c
4. b

**B. 4 puncte: 0,5 p. pentru fiecare idee plasată corect**

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 5 | 4 | 2 | 6 | 3 | 7 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**C. 16 puncte: 4 puncte pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe**

1. Precizarea a două schimbări ale aspectului fizic al Domnișoarei Poimăine suferite în urma exilului; de exemplu: *părul violet, breton scurt și asimetric, un fluture desenat pe umăr etc.*  
4 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț (2p.+2p.)  
2 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț sau răspunsul incomplet  
0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
2. Transcrierea secvenței care arată atitudinea celor două verișoare în momentul revederii: *Au țopăit amândouă preț de câteva minute, s-au îmbrățișat și s-au strâmbat una la alta, după pofta inimii, ca-n vremurile de odinioară.*  
4 puncte pentru răspunsul corect și complet, inclus în enunț  
2 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț  
0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
3. Indicarea motivului pentru care Domnișoara Poimăine a vrut să modifice timpul din Regatul Îndepărtat; de exemplu: *să se adapteze schimbărilor, să țină pasul cu ritmul accelerat al vremurilor etc.*  
4 puncte pentru răspunsul corect și complet, inclus în enunț  
2 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț  
0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
4. Prezentarea semnificației secvenței date; de exemplu: *libertate, dorință de schimbare a propriei persoane, transformare personală etc.*  
4 puncte pentru răspunsul corect și complet, inclus în enunț  
2 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

#### D. 18 puncte

1 punct pentru numerotarea rândurilor

- 8 puncte pentru scrierea unui text narativ, în care se prezintă întâmplarea declanșată de folosirea aparatului: construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând relația dintre temă și conținut – 8 puncte; construirea unor idei adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 4 puncte; încercare de construire a unor idei creative, fără respectarea relației dintre temă și conținut – 2 puncte
- 6 puncte pentru respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, personaje, încadrarea în timp și spațiu etc.): în totalitate – 6 puncte; respectarea parțială, cu o abatere – 4 puncte; respectarea parțială, cu două abateri – 2 puncte; nerespectarea tiparului narativ – 0 puncte
- 2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate: 2 puncte; parțial: 1 punct
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

#### Notă!

Punctajul pentru numerotarea rândurilor, pentru coerența și corectitudinea exprimării și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul propus.

#### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

##### **A. 12 puncte: 3 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. Menționarea preocupărilor de bază ale adolescenței: *identitatea și sensul*.

- 3 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
- 1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
- 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

2. Identificarea unei nevoi pe care adolescenții o transmit prin comportamentul lor; de exemplu: *dorința de a simți că există cineva prezent pentru ei* etc.

- 3 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
- 1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
- 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

3. Precizarea elementelor necesare pentru starea de bine a adolescentului: *spațiul sigur unde adolescentul poate fi el însuși; timpul de calitate petrecut cu adulții din jurul său*.

- 3 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
- 1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
- 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

4. Motivarea necesității adolescenților de a fi ascultați și acceptați; de exemplu: *sprrijin emoțional, încredere, dezvoltare personală* etc.

- 3 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
- 1 punct pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
- 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

##### **B. (18 puncte)**

Scrierea unui text, de maximum 20 de rânduri, în care să prezinte opinia despre rolul adulților în dezvoltarea emoțională a adolescenților, valorificând textul - suport și experiența personală sau de lectură.

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
- 14 puncte respectarea structurii argumentative
  - 2 puncte pentru formularea opiniei (formulare clară și nuanțată – 2 puncte; încercare de formulare – 1 punct)
  - 6 puncte pentru dezvoltarea clară, nuanțată a opiniei; 3 puncte pentru prezentare ezitantă; 1 punct pentru încercarea de prezentare
  - 2 puncte pentru formularea concluziei (formulare clară și nuanțată – 2 puncte; încercare de formulare – 1 punct)
  - 2 puncte pentru valorificarea textului – suport (valorificare adecvată – 2 puncte/ încercare de valorificare/ simpla citare – 1 punct)
  - 2 puncte pentru valorificarea experienței personale sau de lectură (valorificare adecvată – 2 puncte/ încercare de valorificare – 1 punct)
- 2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării, respectarea normelor limbii române: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct;
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

**Notă!**

Punctajul pentru respectarea normelor limbii române, a normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul propus.

**SUBIECTUL al III-lea**

**20 puncte**

**(Se vor acorda câte 6 puncte pentru cerințele 1 și 2, respectiv 8 puncte pentru cerința 3.)**

1. Precizarea unui posibil cititor al cărții menționate; de exemplu: *persoane preocupate de autocunoaștere/ de dezvoltare personală/ de relația cu ele însele etc.*
  - 6 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
  - 3 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
  - 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului
2. Menționarea rolului utilizării persoanei I în titlul cărții; de exemplu: *caracter personal, subiectivitate etc.*
  - 6 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
  - 3 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
  - 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului
3. Explicarea relației dintre mesajul verbal și elementele vizuale ale copertii; de exemplu: *tema identității și a descoperirii sinelui; silueta capului – explorare, căutare, introspecție; culorile – complexitatea emoțiilor, a gândurilor etc.*
  - 1 punct pentru numerotarea rândurilor
  - 1 punct pentru precizarea relației
  - 4 puncte pentru prezentare detaliată, clară, nuanțată; 2 puncte pentru prezentare ezitantă, neconvingătoare; 1 punct pentru încercare de prezentare
  - 1 punct pentru coerența și corectitudinea exprimării, respectarea normelor limbii române
  - 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație