

OLIMPIADA NAȚIONALĂ *LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ*
Etapa locală
21 februarie 2026
NIVELUL 1 – clasele a IX-a și a X-a
BAREM DE NOTARE

Varianta 1

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. 2 puncte: 0,5 puncte pentru fiecare răspuns corect

- 1.b
- 2.c
- 3.b
- 4.c

B. 4 puncte: 0,5 puncte pentru fiecare idee plasată corect

5	4	3	7	6	1	8	2
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 16 puncte: 4 puncte pentru răspunsul corect la fiecare dintre cerințe

1. Precizarea unui motiv pentru care Scout își dorește să înceapă școala; de exemplu: *dorința de a se juca etc.*
 - 4 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
2. Prezentarea relației dintre Scout, Jem și Atticus; de exemplu: *relație bazată pe afecțiune, sprijin și formare morală, Atticus având rol esențial în educația și dezvoltarea copiilor, fiind un veritabil model pentru aceștia etc.*
 - 4 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț sau prezentare ezitantă
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
3. Evidențierea atitudinii domnișoarei Caroline față de educația primită de Scout acasă: *dezaprobare față de învățarea informală etc.*
 - 4 puncte pentru răspunsul corect inclus în enunț/ enunțuri
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
4. Interpretarea replicii lui Atticus în contextul valorilor morale: *ideea perseverenței și a responsabilității morale de a lupta pentru dreptate, chiar și atunci când șansele de reușită sunt reduse etc.*
 - 4 puncte pentru răspunsul corect inclus în enunț/ enunțuri
 - 2 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț sau interpretare ezitantă
 - 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

D. 18 puncte

1 punct pentru numerotarea rândurilor

14 puncte pentru respectarea structurii argumentative

- 2 puncte pentru formularea opiniei (formulare clară și nuanțată – 2 puncte; încercare de formulare – 1 punct)
- 2 puncte pentru formularea celor două argumente (1p.+1p.)
- 4 puncte pentru dezvoltarea argumentelor (2p.+2p.); 2p. pt dezvoltare nuanțată/ 1p. pentru dezvoltare schematică
- 2 puncte pentru formularea concluziei (formulare clară și nuanțată – 2 puncte; încercare de formulare – 1 punct)
- 2 puncte pentru valorificarea textului – suport (valorificare adecvată – 2 puncte/ încercare de valorificare/ simpla citare – 1 punct)
- 2 puncte pentru valorificarea experienței personale sau culturale (valorificare adecvată – 2 puncte/ încercare de valorificare – 1punct)

2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării, respectarea normelor limbii române – 2 puncte; parțial – 1 punct;

1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor limbii române, a normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul solicitat.

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

A. 4 puncte: 0,8 puncte pentru răspunsul corect pentru fiecare dintre cerințe

1. A
2. F
3. A
4. A
5. A

B. 12 puncte: 4 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Menționarea sensului din text al secvenței: *Lectura a încetat să mai fie un exercițiu de asceză și concentrare [...]; de exemplu: lipsa autodisciplinei intelectuale etc.*

- 4 puncte pentru răspuns corect, inclus în enunț
- 2 puncte pentru răspuns corect, neinclus în enunț
- 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

2. Precizarea diferenței fundamentale dintre „a stoca informație” și „a poseda cunoaștere”, în viziunea lui Horia-Roman Patapievici: de exemplu: „a stoca informație” este un proces exterior, tehnic și cantitativ (comparat cu memoria *Google*), care lasă individul neschimbat; „a poseda cunoaștere” reprezintă un proces calitativ de transformare interioară, în care informația este asimilată și integrată, modificând „arhitectura lăuntrică” a celui care învață.

- 4 puncte pentru răspuns corect, inclus în enunț
- 2 puncte pentru răspuns corect, neinclus în enunț sau parțial corect
- 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

3. Explicarea sensului afirmației autorului; de exemplu: *determină reflecție și schimbare, modelează gândirea, sensibilitatea, perspectiva cititorului asupra lumii etc.*

- 4 puncte pentru răspuns corect, inclus în enunț
- 2 puncte pentru răspuns corect, neinclus în enunț sau parțial corect
- 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

C. (14 puncte)

1 punct pentru numerotarea rândurilor

10 puncte respectarea structurii argumentative

- 1 punct pentru formularea opiniei (formulare clară și nuanțată – 1 punct; încercare de formulare – 0 punct)
- 2 puncte pentru formularea celor două argumente (1p.+1p.)
- 4 puncte pentru dezvoltarea argumentelor (2p.+2p.); 2p. pt dezvoltare nuanțată/ 1p. pentru dezvoltare schematică
- 1 punct pentru formularea concluziei (formulare clară și nuanțată – 1 punct; încercare de formulare – 0 punct)
- 2 puncte pentru valorificarea textului – suport (valorificare adecvată – 2 puncte/ încercare de valorificare/ simpla citare – 1 punct)

2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării, respectarea normelor limbii române – 2 puncte; parțial – 1 punct;

1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor limbii române, a normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul solicitat.

SUBIECTUL al III-lea

(20 de puncte)

1. Menționarea scopului evenimentului: *promovarea lecturii, întâlnirea directă dintre autor și public.*

6 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț

3 puncte pentru răspuns parțial, ezitant, cu valorificarea parțială a textului

1 punct pentru încercare de răspuns

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

2. Identificarea a două elemente vizuale care sugerează caracterul cultural și educativ al evenimentului, explicând semnificația acestora; de exemplu: *imaginea unei cărți, portretul autorului, simboluri grafice ale lecturii etc.*

6 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț

3 puncte pentru răspuns parțial, ezitant, cu valorificarea parțială a textului

1 punct pentru încercare de răspuns

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

3. Interpretarea mesajului global al imaginii, valorificând ideea că întâlnirea directă cu autorul poate influența motivația pentru lectură; de exemplu: *prin toate elementele, afișul promovează activitățile culturale și transmite ideea că întâlnirea directă cu autorul poate influența motivația pentru lectură etc.*

8 puncte pentru prezentare detaliată, clară, nuanțată a mesajului global al imaginii

4 puncte pentru prezentare clară, prin referire ezitantă la mesajul global al imaginii

2 puncte pentru încercare de prezentare

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului